Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысының м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя колледжа
_____Л.Н. Калайдарова
_____ 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русский язык и литература**

Специальность (код и наименование): **07240500 «Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)»**

Квалификация (код и наименование): **4S07240503 Техник-технолог**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **120 час.**, кредитов **5**

Разработчик(-и): _____ Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
_____Л.О.Даниярова
31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой для естественно-математического направления, рассмотренной и одобренной республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (протокол № 2 от 15 июля 2020 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» - формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.

Задачи: 1) развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни;

2) совершенствование знаний о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также знание теоретико-литературных понятий;

3) развитие умения анализировать художественный текст, определять род и жанр литературного произведения, характеризовать роль изобразительно-выразительных средств, формулировать идею и проблематику произведения;

4) развитие умения выражать собственное отношение к прочитанному, выявлять авторскую позицию;

5) совершенствование навыков создания связного текста (устного и письменного) на соответствующую тему с учетом норм русского литературного языка;

6) совершенствование умений и навыков, связанных с поиском, переработкой и фиксацией информации;

7) совершенствование навыков критического мышления, направленных на формирование у обучающихся навыков на основе чтения и письма, исследовательских умений, навыков анализа, синтеза, оценки, интерпретации информации, полученной на других предметах;

8) использование различных видов чтения в соответствии с коммуникативными задачами;

9) обогащение словарного запаса обучающихся узкоспециальной лексикой и фразеологией русского языка;

10) совершенствование навыков использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий;

11) формирование толерантного отношения к языкам и культурам различных этносов, проживающих в Казахстане и за рубежом.

Содержание рабочей программы «Русский язык и литература» естественно-математического направления организовано по разделам обучения.

Содержание учебной дисциплины включает 16 разделов: «Туризм. Экотуризм»; «Человек и Родина»; «Наука и этика»; «Планета Земля»; «Литература и искусство»; «Тема социального неравенства в СМИ и литературе»; «Торговля и помощь. Справедливая торговля»; «Значение труда в жизни человека и общества»; «Показатель развития общества: экология, биоресурсы»; «Свободное время как показатель развития общества»; «Человек и история»; «Энергия будущего. Энергия слова»; «Мир и безопасность»; «Театр и кино в современном мире»; «Высшая ценность – права человека»; «Современное общество: миграция».

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Русский язык и литература" составляет 120 часов. Экзамен во втором семестре, одна контрольная работа.

Описание дисциплины/модуля: Русский язык и литература

Формируемые компетенции

Знать: Коммуникативная компетенция. Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Информационная компетенция. Навыки деятельности обучающегося с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

Уметь: Компетенция личностного самосовершенствования. Умение осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Учебно-познавательная компетенция. Умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы.

Пререквизиты: Русский язык и литература, казахский язык и казахская литература, введение в языкознание, введение в литературоведение

Постреквизиты: Теория русского языка и литературы

Необходимые средства обучения, оборудование ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. Шарипова Гульнур Мейрамовна

тел.: 87054275375

e-mail: gulnur_sharipova@bk.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы	Темы	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	индивид		
<i>I – семестр, 72 часа</i>								
1	Раздел 1. Туризм. Экотуризм.	А.С. Пушкин. «Монастырь на Казбеке». Тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация)	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, 10кл Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 4-13
		Казахстанский компонент. Алматы - туристический центр Казахстана. Имя числительное. Казахстанский компонент. Мир живой природы. Собственные имена существительные	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 14-17
		В.С. Высоцкий. «Гимн морю и горам»	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 4-13
		Казахстанский компонент. Что говорят иностранцы об Астане. ЭКСПО-2017. Безличные конструкции, простые, осложненные обособленными членами предложения, сложные синтаксические конструкции	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 23
		А. К. Толстой. «Растянулся на просторе»	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 25-29
		КИТФ-2019. Казахстанский компонент. Текст – рассуждение. Сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. Н и НН в разных частях речи	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 29-30
		<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			

2	Раздел 2. Человек и Родина.	М.Ю. Лермонтов. «Родина».	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, 10 класс стр 31-33	
		Казахстанский компонент. Ассамблея народов Казахстана. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в простых и осложненных предложениях	2		2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова. Алматы «Мектеп» 2019 стр 37
		Ч. Айтматов «Буранный полустанок» Тема памяти и манкуртизма. Именные части речи в различных формах. Особенности хронотопа. Аннотация. Правописание Ъ и Ь	2	2				урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 42-51
		Бельгер «Дедушка Сергали». Г. К. Бельгер. «Для меня казахское слово ел священо». Публицистический стиль.	2		2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 53-57
		М. Семашко «Емшан». Сравнительный анализ произведений. А. Майкова и М.Семашко	2	2				урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, стр. 59-60
		К. Паустовский «Бескорыстие». Однородные члены предложения. Казахстанский компонент. Патриотический акт «Мәңгілік ел».	2		2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 61-64
		Всего	12	6	6				
3	Раздел 3. Наука и этика.	М. А. Булгаков «Собачье сердце»	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова,» стр. 67-73	
		Научные открытия XXI века. Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях	2		2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 78
		А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи	2		2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 80-81
		Всего	6	2	4				

4	Раздел 4. Планета Земля. Океаны.	В.В. Маяковский «Атлантический океан». Склонение числительных	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра» 2019 стр. 87-88
		Литературный хронограф. Казахстанский компонент. Стратегия «Казахстан-2030». Государственная программа «Нурлыжол». Односоставные предложения	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 93-95
		Сент-Экзюпери. Литературный хронограф. Философская сказка-притча «Маленький принц». Художественные особенности произведения «Маленький принц». Рубежный контроль.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 97-100
		Всего	6	2	4			
5	Раздел 5. Литература и искусство.	А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери». Анализ произведения «Моцарт и Сальери».	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 104-110
		Казахстанский компонент. Устное народное творчество. Полные и неполные предложения.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 115
		А.И. Куприн «Гранатовый браслет». Литературный хронограф. Полные и краткие причастия	2	2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 117-120
		В. М. Гаршин «Художники». Местоимения. Разряды местоимений	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 129-134
		Казахстанский компонент. О. Сулейменов «Махамбету» и А. Вознесенский.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 135-136
		Всего	10	4	6			

6	Раздел 6. Тема социального неравенства в СМИ и литературе	А.П. Чехов «Толстый и тонкий». Степени сравнения прилагательных	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, стр. 140-149
		Казахстанский компонент. Закон о языках Республики Казахстан	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, стр. 151
		Н. А. Островский «Бесприданница». Образ Ларисы Огудаловой Тема торга и власти денег. Композиция и экранизация пьесы. НЕ с глаголами и наречиями	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2019 стр. 153-164
		Н. В. Гоголь «Шинель». Цитатный образ Башмачкина	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, стр. 166-169
		И.С. Тургенев «Два богача». Основная мысль произведения	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, стр. 171-172
		Всего	10	4	6			
7	Раздел 7. Торговля и помощь. Справедливая торговля	О.Бальзак «Гобсек». Составное именное сказуемое	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, стр. 173-174
		Казахстанский компонент. Торговые связи и денежное обращение кочевников. Н.А. Назарбаев. «В потоке истории»	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, Русс.яз. и лит-ра стр. 182-184
		Всего	4	2	2			
8	Раздел 8. Значение труда в жизни человека и общества	А. П. Платонов «Песчаная учительница». Глагол.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, стр. 186-187
		М.Е. Салтыков - Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Жанры литературной сказки.	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Ж.К. Салханова, 10кл Русс.яз. и лит-ра стр. 190-192
		Казахстанский компонент. Древние ремесла. Собственные имена существительные	2		2		комбинированный урок	Ж.К. Салханова, стр. 198
		Всего	6	2	4			
9	Раздел 9. Показатель развития общества: экология,	Р. Сейсенбаев «День, когда рухнул мир». Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. Действительный и страдательные причастия.	2	2			урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 8-21
		М. А. Дудин. Стихотворение «Берегите землю!» Правописание наречий. Защита экологии – дело каждого из нас	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 24-27
		Всего	4	2	2			

10	Раздел. 10 Свободное время как показатель развития общества	И. А. Гончаров «Обломов». Цитата. Конструкция с союзом <i>как</i> . Символика в романе «Обломов». Художественный стиль.	2	1	1		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 32-55	
		Всего	2	1	1				
		Итого за I семестр, 72 час. Теории - 31 час., практ.- 41 час.							
		2 семестр, 48 час.							
11	Раздел. 11 Человек и история	А. С. Пушкин «Евгений Онегин» Сюжет «Евгений Онегина» как отражение исторической эпохи.	2	2			урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 20 стр 59-62	
		Композиция романа. Сложносочиненные предложения	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 63	
		О. Сулейменов «Одна война закончилась другой...»	2	2			урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 72-75	
		А. Ахматова «Реквием» Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи сталинского режима. Частица	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 81-85	
		Всего	8	4	4				
12	Раздел. 12 Энергия будущего. Энергия слова	К. Алтайский «Казахские мотивы». Второстепенные члены предложения.	2	2			комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч стр 99-107	
		С.Назарова «Мой зеленоглазый аруах». БСП.	2		2		урок практический	Русс.и лит-ра с 108	
		Великая сила воспитания слова. Правописание предлогов	2		2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч стр 126	
		В.С. Высоцкий «Баллада о времени». Морфема.	2	2			урок практический	Русс.и лит-ра с.130	
		О. Сабина «Что такое ЭКСПО». Все самое интересное о выставке ЭКСПО-2017 в Астане.	2		2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.1ч Русс.яз. и лит-ра стр 138-145	
		Всего	10	4	6				

13	Раздел. 13 Мир и безопасность	Л. Н. Толстой «Война и мир» (обзор с чтением глав о Бородинском сражении). Правописание наречий	2	2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 3-17	
		Главные герои романа Л. Н. Толстого «Война и мир» Образы Кутузова и Наполеона. Правописание частиц	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 18-34
		Стихотворения А. А. Суркова, К. М. Симонова, М. В. Исаковского, Ю. В. Друниной Поэзия, опаленная войной Казахстан в мире художественной литературы. Ж.Жабаев	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2020 стр 35-37
		А. Сурков. Фронтовик, поэт, журналист К. Симонов Военная лирика М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Служебные части речи	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра Алматы «Мектеп» 2020 стр 41-47
		Всего	8	2	6			
14	Раздел. 14 Театр и кино в современном мире	А. П. Чехов «Вишнёвый сад». Жанр и композиция. Особенности конфликта. Сложносочиненные предложения.	2	2			урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 80-88
		Символика в пьесе «Вишневый сад» «Вишневый сад» на театральной сцене	2		2		урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 96-100
		Литература и театр. Рубежный контроль.			2		практический урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Тесты с 109
		Всего	6	2	4			
15	Раздел. 15 Высшая ценность – права человека	О.О. Сулейменов "Дикое поле". Правописание наречий	2	2			урок закрепления и совершенствования учеб. материала	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 113
		Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей» «Алматинская повесть». Аннотация	2		2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 118-121
		Ч. Айтматов «И дольше века длится день». Тема исторической памяти. Монолог «Легенда о Манкурте»	2		2		практический урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 125-151
		Всего	6	2	4			

Раздел. 16 Современное общество: миграция	В. В. Набоков «Родина»	2	2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 154	
	Н. А. Тэффи «Ностальгия». Имя прилагательное	2		2		практический урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 155
	М.И. Цветаева «Родина»	2		2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 169-173
	П. Васильев «Переселенцы». Сложное предложение	2		2		комбинированный урок	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч стр 179
	Н. А. Назарбаев «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (статья) Рубежный контроль.	2		2		урок практический	Г.З.Шашкина 11 кл.2ч Русс.яз. и лит-ра стр 185
	Всего	10	2	8			

Итого за II семестр, 48 час. Теории- 16 час., практ.- 32 час.

Итого за курс 120 час. Теории – 47 час., практ. – 73 час.

За курс 120 часа, 5 кредитов