

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Ақмолинской области



БЕКІТЕМІН

колледж директорының м.а.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора колледжа

И.Н. Калайдарова

08. 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Профессиональный русский язык**

Специальность (код и наименование): **0711000 «Маркшейдерское дело»**

Квалификация (код и наименование): **0711033 Техник- маркшейдер**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **28**

Разработчик(-и): *Мажиева* Б.Ш. Мажиева

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

Л.О.Даниярова

31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины: « Профессионального русский язык» - развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

Предметом обучения является профессиональный русский язык в его реальном функционировании в современных условиях многоязычного Казахстана.

Задачи учебной программы:

- 1) использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;
- 3) обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка;
- 4) совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;
- 5) использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач;
- 6) совершенствование навыков слушания и говорения;
- 7) совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;
- 8) совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы;
- 9) совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;
- 10) расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;
- 11) воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе

Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка.

Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; высказывание критического отношения к позиции автора; определение основной мысли с учетом невербальных средств общения; определение основной мысли с опорой на цель и позицию автора текста; прогнозирование содержания по проблеме, поднимаемой в тексте; участие в дебатах, аргументация собственной позиции, предложение разных путей решения проблемы; построение развернутого монолога (рассуждения на заданную тему, убеждение), включающего не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражение собственного мнения.

Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, критическая оценка авторской позиции; с соотношением информации, заключенной в тексте, с информацией из других источников/личным опытом; выявление роли примечаний, иллюстраций, подзаголовков, цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста; понимание применения специальной лексики, аббревиации, перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов разных жанров, особенностей текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); формулирование вопросов и идей для исследования по прочитанному тексту; использование приемов просмотрового чтения, сканирования и детального чтения в зависимости от коммуникативных задач, которые ставит перед собой читающий; извлечение и синтез информации из различных источников, сопоставление разных точек зрения; сравнение стилистических особенностей текстов (композиционных, языковых и жанровых) с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора; интерпретация содержания предложения, абзаца, соотношение его с темой, основной идеей, авторской позицией.

Письмо: составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала, перефразирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; создание текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; написание разных видов эссе, в том числе критического, анализ научной и публицистической литературы, выражение и обоснование своего согласия/несогласия с автором; написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием средств воздействия на читателя; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом целей, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя.

Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени) норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины " Профессиональный русский язык." составляет 28 часов.

Описание дисциплины/модуля: Профессиональный русский язык.

Формируемая компетенция: Коммуникативная компетенция. Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Учебно-познавательная компетенция. Умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы.

Планируемые базовые знания: синтаксис русского языка; терминология по специальности; Техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов; профессиональное общение, развитие речи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы делового профессионального русского языка;
- профессиональную лексику;
- грамматический материал по специальности;

уметь: переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты; анализировать текст, вести монологическую и диалогическую речь.

После изучения дисциплины студенты должны иметь такие **базовые компетенций:** использовать разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения задач в конкретных производственных ситуаций.

Пререквизиты :Русский язык и литература, казахский язык.

Необходимые средства обучения, оборудование: ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Мажиева Бахыт Шуженовна Тел.: +77475773441

E-mail: bakhuthsuzhenova@bk.ru

№ зан.	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теоретические	Лабораторно-практические занятия	Тип занятий	Оценочные задания
1	2	3	4	5	6	7
5 -семестр-28часа.						
Раздел 1: Раздел. Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.						
1	Урок закрепления профессиональных терминов. Деловые бумаги. Толерантность.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014, Выписать проф. термины.
2	Проф. текст : Горное давление. Деловые бумаги.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014, Составить предложения с терминами.
3	Проф. текст : Система разработки. . Профессиональные термины. Толерантен ли ты?	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014, Написать эссе.
4	Проф. текст : Горизонтальные горные выработки . Сочинение «На практике»	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014, перевести текст на каз. яз.
		8		8		
II Раздел. Проф. тексты. Лексика. Синтаксис и пунктуация						
5	Проф. текст : Вертикальные горные выработки . Написать заметку на тему : «Современные требования к работе маркшейдера»	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014,Вопросы к тексту составить.
6	Проф. текст : Способы разработки месторождений полезных ископаемых. Профессиональный диктант	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и профессионального образ- я. Астана 2014 Закрепить проф. термины.
7	Проф. текст : Влияние разработки месторождений на	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана

	окружающую среду. Презентация слайдов.					2014,Слайды по теме урока.
	Всего:	6		6		
III Раздел. Проф. тексты. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация						
8	Проф. текст; Вентиляция. Союзы как часть речи.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014,Повторить части речи.
9	Проф. текст : Виды графических съемок. Изложение.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014,Закрепить служебные части речи.
10	Урок деловой игры	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф. образ.Астана 2014,Пересказ проф. текста.
		6		6		
11	Профессиональные термины.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014,Закрепление терминов.
12	Урок развития речи. Рекомендации по анализу проф. текстов.	2		2		.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014Закрепление терминов
13	Профессиональные термины. Контрольная работа	2		2		В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014Подготовка к итоговому уроку.
14	Итоговый урок- повторение.	2		2	практическое занятие	В.И. Ермакова Русский яз. для техн. и проф.образ.Астана 2014
	Всего:	8		8		
Всего за 5 семестр- 28 часа, , теории- 0, практ занятий -28						

