

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области



БЕКІТЕМІН
Колледж директорының м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора колледжа
Л.Н. Қалайдадарова
08. 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русский язык**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): Мажиева Б.Ш. Мажиева

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1
Л.О. Даниярова
31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины: «Русский язык» - развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

Предметом обучения является современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях полиэтничного и многоязычного Казахстана.

Задачи учебной программы:

- 1) использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;
- 3) обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка;
- 4) совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;
- 5) использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач;
- 6) совершенствование навыков слушания и говорения;
- 7) совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;
- 8) совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы;
- 9) совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;
- 10) расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;
- 11) воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе

Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка.

Содержание учебного предмета включает 4 раздела:

- 1) Слушание и говорение;
- 2) Чтение;
- 3) Письмо;
- 4) Соблюдение речевых норм.

Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; высказывание критического отношения к позиции автора; определение основной мысли с учетом невербальных средств общения; определение основной мысли с опорой на цель и позицию автора текста; прогнозирование содержания по проблеме, поднимаемой в тексте; участие в дебатах, аргументация собственной позиции, предложение разных путей решения проблемы; построение развёрнутого монолога (рассуждения на заданную тему, убеждение), включающего не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражение собственного мнения.

Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, критическая оценка авторской позиции; с соотнесением информации, заключенной в тексте, с информацией из других источников/личным опытом; выявление роли примечаний, иллюстраций, подзаголовков, цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста; понимание применения специальной лексики, аббревиации, перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов разных жанров, особенностей текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); формулирование вопросов и идей для исследования по прочитанному тексту; использование приемов просмотрового чтения, сканирования и детального чтения в зависимости от коммуникативных задач, которые ставит перед собой читающий; извлечение и синтез информации из различных источников, сопоставление разных точек зрения; сравнение стилистических особенностей текстов (композиционных, языковых и жанровых) с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора; интерпретация содержания предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией.

Письмо: составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала, перефразирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; создание текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; написание разных видов эссе, в том числе критического, анализ научной и публицистической литературы, выражение и обоснование своего согласия/несогласия с автором; написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием средств воздействия на читателя; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом целей, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя.

Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени) норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» организовано по разделам обучения.

Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:

- Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи;
- Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация;
- Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;

- Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис;
- Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи.
- Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация;
- Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Русский язык" составляет 72 часов. Экзамен во втором семестре, одна контрольная работа.

Описание дисциплины/модуля: Русский язык.

Формируемая компетенция: Коммуникативная компетенция. Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Информационная компетенция. Навыки деятельности обучающегося с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

Компетенция личностного самосовершенствования. Умение осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Учебно-познавательная компетенция. Умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы.

Постреквизиты: Теория русского языка и литературы

Пререквизиты: Русский язык и литература, казахский язык, введение в языкознание.

Необходимые средства обучения, оборудование: ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Мажиева Бахыт Шуженовна Тел.: +77475773441

E-mail: bakhuthsuzhenova@bk.ru

Содержание рабочей учебной программы

№ зан.	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теоретические	Лабораторно-практические занятия	Тип занятий	Оценочные задания
1	2	3	4	5	6	7
1-семестр-24 часа.						
Раздел 1: Раздел. Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.						
1	Диалог культур в Казахстане. Фразеологизмы. Риторические фигуры	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Стр.7. Зад.№ 5.
2	Что такое толерантность. Общественно-политическая лексика. Стилистические фигуры	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко А. А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 13.
3	Толерантность в межкультурном диалоге. Лексика публицистического стиля	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 15.
4	Толерантная личность. Использование стилистических фигур в речи. Срез знаний.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Сочинение на тему: « Насколько я толерантен.»
Всего:		8	6	2		
II Раздел. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация						
5	Физика и природа. Специальная лексика. Сложные слова. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Предложения с вводными конструкциями	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова.

						Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 42.
6		Достижения современной физики в нашей жизни. Производные предлоги. Узкоспециальные термины. Глаголы с абстрактным значением	2		2	практическое занятие А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 50.
7		Сделайте свое открытие в физике. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями	2		2	практическое занятие А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Контрольная работа по разделу №2.
		Всего:	6	2	4	
III Раздел. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация						
8		Что такое цифровые технологии? Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	2	2		теоретическое занятие .Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 83.
9		Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2		2	практическое занятие А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Написать эссе по теме урока.
10		«Цифровой Казахстан». Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, определениями, выраженными существительными с предлогами	2		2	практическое занятие А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Контрольная работа за раздел №3.
		Всего:	6	2	4	

IV Раздел. Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация						
11	Что такое биотехнология. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание по тексту № 1,2,3,4,5. Стр.100.
12	Направления биотехнологии. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Обязательная контрольная работа.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание №4, стр. 104.
	Всего:	4		4		
Всего за 1 семестр- 24 часа, , теории- 10, практ занятий -14						
2- семестр- 48 часов.						
1	Профессии в биотехнологии. Знаки препинания в цитировании. Знаки препинания в неполных предложениях. Канцеляризм	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание № 8, стр. 119.
V Раздел. Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация						
2	Причины глобальных проблем энергетики. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточной определительной	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание № 1,4, стр. 124-126.
3	Пути решения глобальных проблем энергетики. Употребления производных предлогов в речи	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание №7, стр. 134.
4	«Энергия будущего Казахстана». Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточной изъяснительной	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г.

							Контрольная работа за раздел № 5.
		Всего:	8		8		
VI Раздел. Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис							
5		Загрязнение окружающей среды. Словосочетание.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 6, стр. 8.
6		Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Способы образования слов	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 7, стр. 8.
7		Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Императивные (побудительные) предложения	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 3, стр.11.
8		Технология ядерного топлива. Предложение.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 5, стр.34.
9		Экологические проблемы ядерной промышленности. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Контрольная работа за раздел №6	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г.
		Всего:	10	2	8		
VII Раздел. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация							
10		Молодежная культура в обществе. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 6, стр. 84.

11	Речевая культура современной молодежи. Обязательная контрольная работа.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 7, стр. 107.
12	Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.88. Зад.№ 5,
13	Как реализовать себя в жизни. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.95 Зад.№ 5.
14	Проблема выбора профессии. Фразеологизмы, пословицы. Контрольная работа за раздел №7.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.104, Зад.№ 9..
	Всего:	10	2	8		
VIII Раздел. Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация						
15	Что такое экономика. Знаки препинания в предложениях с однородными, обособленными членами, вводными конструкциями	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.118. Зад.№ 3.
16	Цифровая экономика Казахстана. Знаки препинания в сложных предложениях	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.126. Зад.№ 6.
17	Мир денег. Происхождение денег. Сложные предложения.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.126. Зад.№ 7

18	Экономика семьи. Историзмы. Архаизмы.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.133. Зад.№ 9.
	Всего:	8	8			
IX Раздел. Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика						
19	Что такое этика науки. Общенаучная лексика. Термины. Употребление пассивных конструкций	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.149. Зад.№
20	Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.159. Зад.№ 6.
21	Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.163. Зад.№ 7.
22	Этические проблемы появления киборгов. Употребление терминов и общенаучной лексики	2	2		теоретическое занятие	.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.164. Зад.№ 6.
23	Нанотехнологии и медицинская этика.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.171. Зад.№ 3.
24	Итоговый урок-закрепление. Обязательная контрольная работа.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Контрольная работа за 2-

							ой семестр.
		Всего:	12	10	2		
		Итого за 2 семестр: 48 часов, теории- 22, практ. занятий – 26.					
		Итого за курс: 72 часа, теории- 32, практ. занятий -40.					