Акмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысының м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя колледжа
_____ Л.И. Калайларова
_____ 2022

Рабочая учебная программа
по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность(код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.,** кредитов **3**

Разработчик(-и): _____ Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
_____ Л.О.Даниярова
31.08.2022

Акмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысының м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя колледжа
Л.Н. Калайдарова
___ 08 2022

Рабочая учебная программа
по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная на базе основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): ______________ Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
__________ Л.О.Даниярова
31.08.2022

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысынын м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя колледжа
_____Л.Н. Калайдарова
_____ 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.,** кредитов **3**

Разработчик(-и): _____ Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
_____Л.О.Данияpова
31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой для естественно-математического направления, рассмотренной и одобренной республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (протокол № 2 от 15 июля 2020 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины «Русская литература» - формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения
Задачи:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской литературы, рассматривая ее взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;

2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» средствами художественной литературы;

3) формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира;

4) совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений;

5) формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося;

6) развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров;

7) совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры;

8) совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.

Содержание рабочей программы «Русская литература» естественно-математического направления организовано по разделам обучения. Содержание учебной дисциплины включает 8 разделов: «Лишние люди»; «Герой нашего времени»; «Человек и право»; «Семейные ценности»; «Человек в эпоху перемен»; «Человек в эпоху тоталитарного режима»; «Война в судьбах людей»; «Тема нравственного выбора»

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Русская литература" составляет 72 часов. Зачёт во втором семестре, одна контрольная работа.

Описание дисциплины/модуля Русская литература

Формируемые компетенции

Знать: сущность любой информации, принципы получения информации;
процессы преобразования информации, работу с таблицами и схемами;
сущность литературных явлений, событий, процессов; владеть приемами и методами анализа литературного произведения.
Уметь: проводить причинно-следственную связь между историческими явлениями в художественном мире литературного произведения.
пользоваться справочной литературой, таблицами;
применять литературоведческие знания в изучении специальных дисциплин;
применять основные понятия литературы в своей деятельности;
анализировать проделанную работу и адекватно ее оценивать;

Пререквизиты Русская литература, казахская литература, введение в литературоведение

Постреквизиты Теория литературы

Необходимые средства обучения, оборудование ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. Шарипова Гульнур Мейрамовна	**тел.:** 87054275375
	e-mail: gulnur_sharipova@bk.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	**2 семестр**	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русская литература ООД 01	**72**	**24**	**48**						
Всего:	**72**								
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**72**								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы	Темы	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	индивид		
	I – семестр, 24 часа							
1	**Раздел 1. Лишние люди**	А.С. Пушкин «Евгений Онегин». Образы «лишних людей» в русской литературе. Пушкинская эпоха в романе.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская Литература Алматы «Мектеп» 2019 стр. 10-17
		Образы Евгения Онегина и Ленского. Татьяна – любимая героиня Пушкина. Образ автора в произведении	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр. 21-32
		Роман и его герои в оценке В.Г. Белинского. Значение творчества А.С. Пушкина для русской литературы и культуры. Переводы А.С. Пушкина на казахский язык	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр. 34-39
		Всего	***6***	***4***	***2***			
2	**Раздел 2. Герой нашего времени**	М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени». Образ современника в литературе XIX-XX вв. Личность М.Ю. Лермонтова	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр 54-56
		Поэтические источники романа М.Ю. Лермонтова. Образ Печорина. Человек трагической судьбы. Женские образы в романе.	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр 56-67
		Жанр и композиция. Художественное своеобразие романа.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская Литература. Алматы «Мектеп» 2019 стр 69-75
		Всего	**6**	**4**	**2**			

3	**Раздел 3. Человек и право**	Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание».Тема «человек и право» в литературе. Философия Ф.М.Достоевского. Ф.М. Достоевский в Казахстане. Переписка Ч. Валиханова с Ф.М. Достоевским.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 78-82
		Герои произведения. Сюжет и композиция романа. Числовая символика романа «Преступление и наказание». Система персонажей в романе. Женские образы в романе». Образ Петербурга в романе	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 84-101
		Н.А. Островский «Бесприданница». История создания и сценическая судьба произведения. Образ Ларисы Огудаловой. Тема торга и власти денег.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 103-121
		Всего	**6**	**4**	**2**			
4	**Раздел 4. Семейные ценности**	Л.Н. Толстой. «Война и мир». «Мысль семейная» в русской литературе. Семья Л.Н. Толстого. Роман–эпопея «Война и мир». Жанровая специфика романа-эпопеи.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 126-130
		Знакомство с героями романа. Система образов. Образ Наташи Ростовой. Духовные искания Пьера Безухова и Андрея Болконского	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 132-147
		Историческая основа романа. Характеристика Наполеона Бонапарта, Михаила Кутузова. Композиция романа «Война и мир.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 151-156
		Всего	**6**	**4**	**2**			
		Итого за 1 семестр 24 часа. Теории- 16 час., практ.- 8 час.						

		II семестр, 48 часов						
		М.А. Шолохов	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, стр.5-34
5	**Раздел 5. Человек в эпоху перемен**	С.А. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, М.С. Асылбекова стр.39-56
		А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Поэма «Двенадцать» и интерпретация ее идей и образов современниками, критиками, литературоведами. Тема революции в творческой биографии поэта. А.Блок в воспоминаниях современников.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	С.Д. Абишева,. Русская лит-ра 11 кл. Хрестоматия Алматы «К1тап Баспасы»2020 60-77
		Всего	**6**	**4**	**2**			
		А.Рыбаков «Дети Арбата» Образ Сталина в романе. Молодое поколение в романе. Саша Панкратов - символ молодости страны.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	С.Д. Абишева, М.С. Асылбекова, З.Н. Поляк, Д.А. Сабирова. Русская лит-ра 11 кл. Стр.89-110
		А.Ахматова. Лирика. А.Ахматова. «Реквием».	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Русская лит-ра 11 кл. Стр.115-141
		Рубежный контроль. Сочинение.	2		2		Урок практический	Хрестоматия
		Всего	**6**	**2**	**4**			
7	**Раздел 7. Война в судьбах людей**	В. Быков «Сотников».	2	2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.149-173
		Б. Васильев «А зори здесь тихие».	2		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.181-186
		В.Л. Кондратьев «Сашка»	2	2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.192
		Военная тематика в лирике Д.Самойлова			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.199
		Военная тематика в лирике Б. Окуджавы		2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.206
		Н.А. Заболоцкий. Лирика			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.211
		А.Т.Твардовский«Василий Теркин».			2		комбинированный	С.Д. Абишева, Лит-ра

							урок	стр.2015-223
		Е. Евтушенко. Стихи о войне			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.227
		В.С. Высоцкий. Стихи о войне			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.230
		Сочинение			2		практический урок	Хрестоматия
		Всего	**20**	**6**	**14**			
8	**Раздел 8. Тема нравственного выбора**	А.В. Вампилов «Утиная охота»	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.237-263
		Нравственный выбор в лирике Л. Мартынова	2		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.268
		Нравственный выбор Лирического героя А. Вознесенского	2		2		урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.271
		Поэзия Евтушенко как поступок	2		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.277
		Лирическая публицистика Р.Рождественского	2		2		урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.282
		О.Сулейменов- поэт и гражданин	2	2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.286
		Нравственный выбор Бахытжана Канапьянова	2		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.292
		Рубежный контроль	2		2		практический урок	Хрестоматия
		Всего	**16**	**4**	**12**			
Итого за II семестр, 48 час. Теории- 16 час., практ.- 32 час.								
Итого за курс 72 час. Теории – 32 час., практ. – 40 час.								
За курс 72 часа, 3 кредитов								