

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области



Рабочая учебная программа по дисциплине

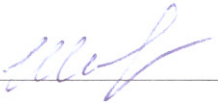
Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность(код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**


Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и):  Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин

 Л.О.Даниярова
Протокол № 1
31.08.2022

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Ақмолинской области



БЕКІТЕМІН

Колледж басшысының м.а.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя колледжа

Л.Н. Калайдарова

Л.Н. Калайдарова 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): *Шарипова* Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин

Л.О. Даниярова Протокол № 1
Л.О. Даниярова
31.08.2022

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысының м.а.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя колледжа
_____ Л.Н. Калайдарова
_____ 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русская литература**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): _____ Г.М. Шарипова

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссий
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
_____ Л.О.Даниярова
31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой для естественно-математического направления, рассмотренной и одобренной республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (протокол № 2 от 15 июля 2020 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины «Русская литература» - формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения

Задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской литературы, рассматривая ее взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» средствами художественной литературы;
- 3) формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира;
- 4) совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений;
- 5) формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося;
- 6) развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров;
- 7) совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры;
- 8) совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.

Содержание рабочей программы «Русская литература» естественно-математического направления организовано по разделам обучения. Содержание учебной дисциплины включает 8 разделов: «Лишние люди»; «Герой нашего времени»; «Человек и право»; «Семейные ценности»; «Человек в эпоху перемен»; «Человек в эпоху тоталитарного режима»; «Война в судьбах людей»; «Тема нравственного выбора»

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Русская литература" составляет 72 часов. Зачёт во втором семестре, одна контрольная работа.

Описание дисциплины/модуля Русская литература

Формируемые компетенции

Знать: сущность любой информации, принципы получения информации;

процессы преобразования информации, работу с таблицами и схемами;

сущность литературных явлений, событий, процессов; владеть приемами и методами анализа литературного произведения.

Уметь: проводить причинно-следственную связь между историческими явлениями в художественном мире литературного произведения.

пользоваться справочной литературой, таблицами;

применять литературоведческие знания в изучении специальных дисциплин;

применять основные понятия литературы в своей деятельности;

анализировать проделанную работу и адекватно ее оценивать;

Пререквизиты Русская литература, казахская литература, введение в литературоведение

Постреквизиты Теория литературы

Необходимые средства обучения, оборудование ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. Шарипова Гульнур Мейрамовна

тел.: 87054275375

e-mail: gulnur_sharipova@bk.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы	Темы	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	индивид		
<i>I – семестр, 24 часа</i>								
1	Раздел 1. Лишние люди	А.С. Пушкин «Евгений Онегин». Образы «лишних людей» в русской литературе. Пушкинская эпоха в романе.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская Литература Алматы «Мектеп» 2019 стр. 10-17
		Образы Евгения Онегина и Ленского. Татьяна – любимая героиня Пушкина. Образ автора в произведении	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр. 21-32
		Роман и его герои в оценке В.Г. Белинского. Значение творчества А.С. Пушкина для русской литературы и культуры. Переводы А.С. Пушкина на казахский язык	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр. 34-39
		<i>Всего</i>	6	4	2			
2	Раздел 2. Герой нашего времени	М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени». Образ современника в литературе XIX-XX вв. Личность М.Ю. Лермонтова	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр 54-56
		Поэтические источники романа М.Ю. Лермонтова. Образ Печорина. Человек трагической судьбы. Женские образы в романе.	2	2			комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Р.Л. Алматы «Мектеп» 2019 стр 56-67
		Жанр и композиция. Художественное своеобразие романа.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская Литература. Алматы «Мектеп» 2019 стр 69-75
		<i>Всего</i>	6	4	2			

3	Раздел 3. Человек и право	Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание».Тема «человек и право» в литературе. Философия Ф.М.Достоевского. Ф.М. Достоевский в Казахстане. Переписка Ч. Валиханова с Ф.М. Достоевским.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 78-82	
		Герои произведения. Сюжет и композиция романа. Числовая символика романа «Преступление и наказание». Система персонажей в романе. Женские образы в романе». Образ Петербурга в романе	2		2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 84-101
		Н.А. Островский «Бесприданница». История создания и сценическая судьба произведения. Образ Ларисы Огудаловой. Тема торга и власти денег.	2	2				урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 103-121
		Всего	6	4	2				
4	Раздел 4. Семейные ценности	Л.Н. Толстой. «Война и мир». «Мысль семейная» в русской литературе. Семья Л.Н. Толстого. Роман–эпопея «Война и мир». Жанровая специфика романа-эпопеи.	2	2			урок освоения нового материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 126-130	
		Знакомство с героями романа. Система образов. Образ Наташи Ростовой. Духовные искания Пьера Безухова и Андрея Болконского	2	2				комбинированный урок	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 132-147
		Историческая основа романа. Характеристика Наполеона Бонапарта, Михаила Кутузова. Композиция романа «Война и мир.	2		2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Ж.К. Салханова, А.С.Демченко. Русская литература Алматы «Мектеп» 2019 стр 151-156
		Всего	6	4	2				
		Итого за 1 семестр 24 часа. Теории- 16 час., практ.- 8 час.							

		<i>II семестр, 48 часов</i>						
		М.А. Шолохов	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, стр.5-34
5	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	С.А. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, М.С. Асылбекова стр.39-56
		А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать». Поэма «Двенадцать» и интерпретация ее идей и образов современниками, критиками, литературоведами. Тема революции в творческой биографии поэта. А.Блок в воспоминаниях современников.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	С.Д. Абишева,. Русская лит-ра 11 кл. Хрестоматия Алматы «К1тап Баспасы»2020 60-77
		Всего	6	4	2			
		А.Рыбаков «Дети Арбата» Образ Сталина в романе. Молодое поколение в романе. Саша Панкратов - символ молодости страны.	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	С.Д. Абишева, М.С. Асылбекова, З.Н. Поляк, Д.А. Сабирова. Русская лит-ра 11 кл. Стр.89-110
		А.Ахматова. Лирика. А.Ахматова. «Реквием».	2	2			урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Русская лит-ра 11 кл. Стр.115-141
		Рубежный контроль. Сочинение.	2		2		Урок практический	Хрестоматия
		Всего	6	2	4			
7	Раздел 7. Война в судьбах людей	В. Быков «Сотников».	2	2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.149-173
		Б. Васильев «А зори здесь тихие».	2		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.181-186
		В.Л. Кондратьев «Сашка»	2	2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.192
		Военная тематика в лирике Д.Самойлова			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.199
		Военная тематика в лирике Б. Окуджавы		2			комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.206
		Н.А. Заболоцкий. Лирика			2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.211
		А.Т.Твардовский«Василий Теркин».			2		комбинированный	С.Д. Абишева, Лит-ра

						урок	стр.2015-223
		Е. Евтушенко. Стихи о войне		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.227
		В.С. Высоцкий. Стихи о войне		2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.230
		Сочинение		2		практический урок	Хрестоматия
		Всего	20	6	14		
8	Раздел 8. Тема нравственного выбора	А.В. Вампилов «Утиная охота»	2	2		урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.237-263
		Нравственный выбор в лирике Л. Мартынова	2		2	комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.268
		Нравственный выбор Лирического героя А. Вознесенского	2		2	урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.271
		Поэзия Евтушенко как поступок	2		2	комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.277
		Лирическая публицистика Р.Рождественского	2		2	урок освоения нового материала	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.282
		О.Сулейменов- поэт и гражданин	2	2		комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.286
		Нравственный выбор Бахытжана Канапьянова	2		2	комбинированный урок	С.Д. Абишева, Лит-ра стр.292
		Рубежный контроль	2		2	практический урок	Хрестоматия
		Всего	16	4	12		

Итого за II семестр, 48 час. Теории- 16 час., практ.- 32 час.

Итого за курс 72 час. Теории – 32 час., практ. – 40 час.

За курс 72 часа, 3 кредитов