

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК  
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»  
при управлении образования Акмолинской области



БЕКІТЕМІН  
Колледж басшысының м.а.  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. руководителя колледжа  
Л.Н. Калайдарова  
2022

### Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Всемирная история**

Специальность (код и наименование): **06120200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): Е.В. Тарасова Е.В. Тарасова

Рассмотрено и одобрено на заседании  
цикловой методической комиссией  
общественно-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Л.О. Даниярова  
31.08.2022

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК  
ГККП «Горнотехнический колледж, город Степногорск»  
при управлении образования Акмолинской области

БЕКІТЕМІН  
Колледж басшысының м.а.  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. руководителя колледжа  
\_\_\_\_\_Л.Н. Калайдарова  
\_\_\_\_\_ 2022

### **Рабочая учебная программа по дисциплине**

Наименование модуля или дисциплины: **Всемирная история**

Специальность (код и наименование): **06120200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник информационной безопасности**

Форма обучения: **очная** на базе **основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): \_\_\_\_\_ Е.В. Тарасова

Рассмотрено и одобрено на заседании  
цикловой методической комиссий  
общественно-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
\_\_\_\_\_Л.О.Даниярова  
31.08.2022

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой для естественно-математического направления, рассмотренной и одобренной республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (протокол № 2 от 15 июля 2020 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

**Цель** учебного предмета: на основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.

**Задачи** предмета:

- 1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды;
- 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;
- 3) формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- 5) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
- 6) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 7) развитие умения использовать исторические знания и навыки для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов;
- 8) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде, использовать информацию из различных источников.

Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы; из истории государства, войн и революций; развитие культуры, цивилизация: особенности развития; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Всемирная история" составляет 72 часов. Зачёт во втором семестре, одна контрольная работа.

**Описание дисциплины/модуля** Всемирная история

**Формируемые компетенции**

**Знать** сущность исторических явлений, событий, процессов.

**Владеть** большим объемом исторической информации, знать досконально понятийный аппарат,

**Уметь** критически анализировать исторические документы, выстроить историческую вертикаль, сформулировать свое суждение о важнейших исторических событиях, знать историографию вопроса.

**Пререквизиты** Всемирная история, История Казахстана, Русская литература.

**Постреквизиты** Теория истории

**Необходимые средства обучения, оборудование** ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

**Ф.И.О.** Тарасова Елена Викторовна

**тел.:** 87014858522

**e-mail:** stelenatr@ mail.ru



### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы	Темы	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	индивид		
<i><b>I – семестр, 24 часа</b></i>								
1	<b>Раздел 1. Цивилизация: особенности развития</b>	Цивилизация: теория и подходы к изучению. Понятие цивилизация. Классификация цивилизаций.	2	2			урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 8-20
		История мировых цивилизаций. Цивилизация Древнего мира.	2		2		Практический урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 20-54
		Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании.	2		2		Практический урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 67-78
		Мировые религии и развитие цивилизаций.	2	2			урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 78-112

	Взаимодействие цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций в дипломатической сфере, экономической и культуре.	2	2			урок совершенствования знаний	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 118-158	
	Рубежный контроль	2		2		Урок практический		
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
2	Раздел 2. Этнические и социальные процессы	Антропогенез и этногенез Теория происхождения человека и этносов.	2	2			урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 158-169
		Этническая карта мира: история и современность	2	2			урок закрепления и совершенствования знаний	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 169-194
		Межэтнические отношения в мировой истории. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия, способы мирного взаимодействия.	2		2		Урок практический	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 1 стр 194-204
		Исторические формы социальной организации общества. Разнообразие теорий о социогенное. Исторические формы организации общества.	2		2		Практический урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10

							класс. Часть 1 стр 212-217
		Рубежный контроль	2		2		Практический урок
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
3	<b>Раздел 3. Из истории государства, войн и революций.</b>	Исторические типы и формы государства и политические режимы. Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства. Политические режимы.	2		2		Урок практический Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 8-30.
		<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого за 1 семестр 24 часа. Теории- 10 час., практ.- 14 час.</b>						
	<b>II семестр, 48 часов</b>						
4	<b>Раздел 4. Из истории государства, войн и революций.</b>	Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории. Образование мировых империй в эпоху античности, завоевательные походы гуннов, арабские завоевания и крестовые походы.	2	2			урок освоения нового материала Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 30-46
		Влияние походов Чингисхана и Наполеона на изменение карты Европы и Евро-Азии	2		2		урок закрепления и совершенствования учебного материала Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 51-77
		Влияние мировых войн 20 века на систему международных отношений	2		2		Урок практич Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 77-96



		Революции как один из факторов трансформации общества Буржуазные революции – катализатор формирования индустриального общества. Социалистические революции и революции новейшего времени	2	2			Урок освоения и закрепления знаний	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр96-124
		Рубежный контроль	2		2		Урок практич.	
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
5	Раздел 5. Развитие культуры	Способы сохранения Культурного наследия человечества	2	2			Урок-размышление	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 124-144
		Искусство – отражение развития общества	2	2			комбинированный урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 144-160
		Духовно-нравственные ценности современного общества	2	2			комбинированный урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 10 класс. Часть 2 стр 160-182
		<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				

6	Раздел 6. Цивилизации: особенности развития	Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность Экономики и типы экономических систем	2	2			урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 8-34
		Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государства	2		2		комбинированный урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 34-48
		Социально-экономическое развитие стран в период новой истории	2		2		урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 48-64
		<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
7	Раздел 7. Политико-правовые процессы	Правовое государство и гражданское общество. Понятие и исторический опыт реализации принципов правового государства	2	2			Теоретич. урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 64-77
		Понятие, общая характеристика гражданского общества, НПО.	2		2		Практич. урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 77-93
		Современная политическая система мира	2	2			комбинированный урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история.

							Алматы «Мектеп» 11 класс. Стр. 93-119	
		<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
8	Раздел 8. Развитие общественно-политической мысли	Эволюция общественной мысли в новое время. Борцы за свободу и справедливость в 20 веке. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время. М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления.	2	2			урок освоения нового материала	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 140
		Великая мечта Мартина Лютера Кинга	2		2		Практич. ок ур	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. 18.04-24.04Всемирная история. Ал18.04маты «Мектеп» 11 класс. стр 159-163
		Н.Мандела – борец против апартеида	2		2		Практич. уро к	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 163-169
		Выдающиеся политики – реформаторы 20 начала 21 века. Мустафа Кемаль Ататюрк, Франклин Делано Рузвельт, Шарль де Голь. 9	2		2		Практич. урок	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 169-17
		Дэн Сяопин, Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад. Н.Назарбаев и казахстанская модель модернизации.	2	2			Урок-рассуждение	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 184-214

		Рубежный контроль	2		2		Практич. урок	
		<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			
9	Раздел 9. Развитие образования и науки	Образование как общечеловеческая ценность.	2	2			Урок-рассуждение	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 214-241
		Научно-технический прогресс	2	2			Урок-рассуждение	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 241-258
		Современные научные технологии	2	2			Урок - размышление	Р.Р. Каирбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 11 класс. стр 258-285
		Рубежный контроль	2		2		Практич. урок	
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			
<b>Итого за II семестр, 48 час. Теории- 26 час., практ.- 22 час.</b>								
<b>Итого за курс 72 час. Теории – 36час., практ. – 36 час.</b>								
<b>За курс 72 часа, 3 кредитов</b>								