

Министерство образования и науки Республики Казахстан
ГКП «Горнотехнический колледж, г.Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

№ 1 от 08.11 г.

Директор колледжа

Т.В. Гарасова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

Степногорск - 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Горнотехнического колледжа и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.

1.2. Психологическая служба (далее Служба) осуществляет практическое социально-психологическое обеспечение воспитательного процесса и призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.

1.3. Служба является структурным подразделением колледжа, создается, функционирует и ликвидируется по решению директора колледжа.

1.4. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом «Об образовании», законами, решениями Правительства Республики Казахстан и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка,

1.5. Служба строит свою работу в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа, поддерживает связь с другими социальными учреждениями города, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения.

2. Цели, задачи, функции и направления деятельности

2.1. Целями организации деятельности службы являются:

- 1) содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной ситуации развития, способствующих раскрытию индивидуальности обучающихся;
- 2) содействовать в профилактике деструктивного, аутодеструктивного, конфликтного поведения в студенческой среде;
- 3) содействие в приобретении обучающимися психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
- 4) оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 5) социальная защита студентов;
- 6) содействие педагогическим работникам, родителям/законным представителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи службы:

- 1) социально-психологический анализ социальной ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их преодоления;

- 2) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 3) формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- 4) содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;
- 5) профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- 6) обеспечение социально-психологической безопасности;
- 7) оказание практической и психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса по основным видам деятельности службы – профилактика, развивающая и коррекционная работы.

2.3. При реализации указанных задач служба:

- 1) участвует в организации мероприятий (конференций, семинаров, совещаний) по актуальным проблемам, относящимся к сфере компетенции службы;
- 2) обеспечивает (совместно с другими структурными подразделениями) распространение информации о новых социально-психолого-педагогических инициативах, способствующих гармоничному развитию обучающихся.

3. Основные направления деятельности психологической службы

К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- 1) изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- 2) проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- 3) выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- 4) выявление внутритрушного статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 1) оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- 2) предупреждение возможных девиаций поведения;
- 3) оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- 4) содействие творческому развитию одаренных студентов;
- 5) оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- 1) оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 2) индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- 3) проведение консультаций нуждающимся студентам и их родителям;
- 4) содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 5) осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- 1) психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- 2) консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- 3) консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- 1) повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- 2) ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- 3) популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- 1) подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

4. Структура службы

4.1. В составе службы входят:

- 1) председатель СПС — заместитель директора колледжа по воспитательной работе;
- 2) педагог-психолог;
- 3) социальный педагог;

4.2. Работники службы обязаны:

- 1) обеспечивать высокую эффективность педагогического и воспитательного процессов;

2) соблюдать Устав колледжа; настоящее Положение; нормативно-правовые документы;

4.3. Работники службы имеют право:

- 1) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности службы;
- 2) выбирать методы и формы работы, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям обучающихся, способствующим обеспечению высокого качества образовательного процесса;
- 3) проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- 4) выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- 5) вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- 6) ставить перед администрацией колледжа вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.