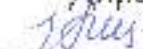


Министерство образования и науки Республики Казахстан
ГКП «Горнотехнический колледж, г.Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.21 г.

Директор колледжа

 Е.В. Гарасова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

1.2. Индивидуальные достижения педагогических работников фиксируются в портфолио.

1.3. Портфолио – это материалы комплексного аналитического обобщения итогов деятельности.

Портфолио как многофункциональный инструмент внешней оценки и самооценки позволяет фиксировать, оценивать, обоснованно прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Система оценки индивидуальных достижений работников

2.1. В портфолио формируется оценка следующих индивидуальных достижений педагогических работников: квалификации и профессионализма; продуктивности (результативности практической деятельности).

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников является:

- 1) единая процедура и технология оценивания;
- 2) достоверность используемых данных;
- 3) соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации;
- 4) объективность и независимость;
- 5) профессионально-общественный подход к оцениванию.

2.3. Процедура и технология по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогических работников регламентируется следующими документами:

- 1) нормативные документы по организации и проведению аттестации педагогических работников, государственной аттестации (аккредитации) колледжа;
- 2) нормативные документы конкурсов, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций.

2.4. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма включают в себя:

- 1) показатели внедрения педагогами образовательных авторских программ;
- 2) обобщение и распространение собственного педагогического опыта;

- 3) наличие опубликованных научно-методических разработок;
- 4) активную общественную и педагогическую деятельность.

2.5. Показатели продуктивности (результаты) практической деятельности преподавателей включают в себя показатели достижений обучающихся: успешность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, социально значимых акциях различной направленности.

3. Структура портфолио

3.1. Портфолио преподавателя включает следующие разделы:

Раздел 1. «Общие сведения»

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

4. Порядок формирования, хранения и передачи портфолио

4.1. Формирование портфолио осуществляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию портфолио, приведенными в данном положении.

4.2. Ответственность за полноту и качество представленной в портфолио информации возлагается на преподавателя.

5. Оформление папки документов портфолио

5.1. Материалы в портфолио должны быть оформлены в едином стиле. Документы в портфолио должны храниться только за последние 5 лет. Оценивается художественное оформление и аккуратность.

6. Использование материалов портфолио

6.1. Материалы портфолио могут рассматриваться на заседания экспертного совета по аттестации педагогических работников, по аттестации, аккредитации и лицензированию колледжа;

6.2. Данные портфолио используются при формировании баз данных колледжа в рамках построения региональной системы оценки качества образования, для проведения мониторинговых исследований.