

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от образовательного учреждения.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же колледжа – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в образовательном учреждении должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Цель:

Обеспечение благоприятных условий для создания колледжевской системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных студентов, победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

Учащиеся должны:

- видеть проблему;
- самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы: групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятия	Сроки	Направление и формы работы
1	Составление базы одаренных учащихся	Сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету
2	Организация индивидуально-групповой работы	сентябрь	Составление графика занятий
3	Факультативы	В течение года	Индивидуально-групповая работа
4	Кружки, секций	В течение года	Индивидуально-групповая работа
5	Профессиональный конкурс «WorldSkills Kazakhstan». Выбор кандидатур на областной этап конкурса	В течение года	Индивидуально-групповая работа
6	Определение с темами научных работ	Октябрь	Консультации с научными руководителями
7	Подготовка к олимпиаде	Ноябрь-декабрь	Выработка рекомендаций, консультации с преподавателями
8	Организация и проведение внутриколледжеской олимпиады	Январь-февраль	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
9	Анализ участия в олимпиадах	Февраль	Коррекционная работа
10	Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня	В течение года	Индивидуально-групповая работа
11	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Создание видеороликов, организация международных праздников
12	Проведение предметных недель	По плану	Викторины, мероприятия, инсценировки, дебаты
13	Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях	В течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
14	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.	В течение года	Индивидуальная работа
15	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;	В конце года	Отчет.