**Резолюция**

**Диалоговой площадки: «Модернизация 3.0 «Новая парадигма развития системы технического и профессионального образования в контексте социального партнёрства»**

В рамках Диалоговой площадки было проведено экспертное рассмотрение, цель которого заключалась в том, чтобы выявить возможные пути реализации приоритетных направлений по взаимодействию колледжа и социальных партнёров в подготовке профессиональных кадров.

Экспертами выступали руководители и представители предприятий и организаций, присутствующие на мероприятии.

Совместное обсуждение проблем социального партнерства позволило выработать и принять Резолюцию диалоговой площадки, в которой практически все работодатели – эксперты считают крайне важным налаживать процесс взаимодействия с системой профессионального образования, большинство из них подчеркнули, что не надо готовить в образовательных учреждениях людей к «свободному плаванию».

Из наиболее эффективных форм взаимодействия между предприятиями и образовательным учреждением назывались традиционные формы социального партнерства:

* Оганизация подготовки кадров с учетом новой структуры занятости;
* Повышение качества образования колледжа через модернизацию образовательных программ, профессиональных кадров, обновления МТБ;
* Повышение привлекательности курсов краткосрочного обучения рабочим профессиям путем внедрения образовательной интернет платформы, цифровых образовательных ресурсов;
* Развитие дуального обучения;
* Совместная организация производственной практики;
* Подача заявки в образовательное учреждение на специалистов определенного профиля;
* Проведение совместных конкурсов профмастерства;
* Участие в разработке содержания рабочих и учебных программ работодателей;
* Участие в оценке образовательных достижений выпускников на государственной итоговой аттестации;
* Организация стажировок мастеров п/о и преподавателей;
* Проведение независимой оценки (сертификации) профессиональных компетенций обучающихся;
* Совместная профориентационная работа для учащихся школ;
* Оказание посильной финансовой помощи;
* Поддержка (софинансирование) участия образовательного учреждения в инновационных образовательных проектах.

**Участниками диалоговой площадки отмечены и такие формы как:**

* Выплата стипендии успешным обучающимся;
* Приобретение и передача образовательному учреждению современного оборудования;
* Оказание помощи в расходных материалах для проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских колледжа;
* Финансовая поддержка целевой подготовки специалистов в колледже;
* Участие работников предприятия в образовательном процессе (лекции, мастер-классы);
* Организация учебного класса для обучающихся колледжа на предприятии;
* Проведение ярмарок вакансий и профессиональных форумов;
* Работа в составе Попечительского совета образовательного учреждения;
* Обучение работающих вторым профессиям, спецподготовка к аттестации по промбезопасности.

Все эти формы могут быть основанием для организации государственно-частного партнерства колледжа с предприятиями социальными партнёрами. Таким образом, результаты диалога показали, что социальные партнеры в лице колледжа и предприятий и организаций региона в принципе готовы к новым формам сотрудничества.